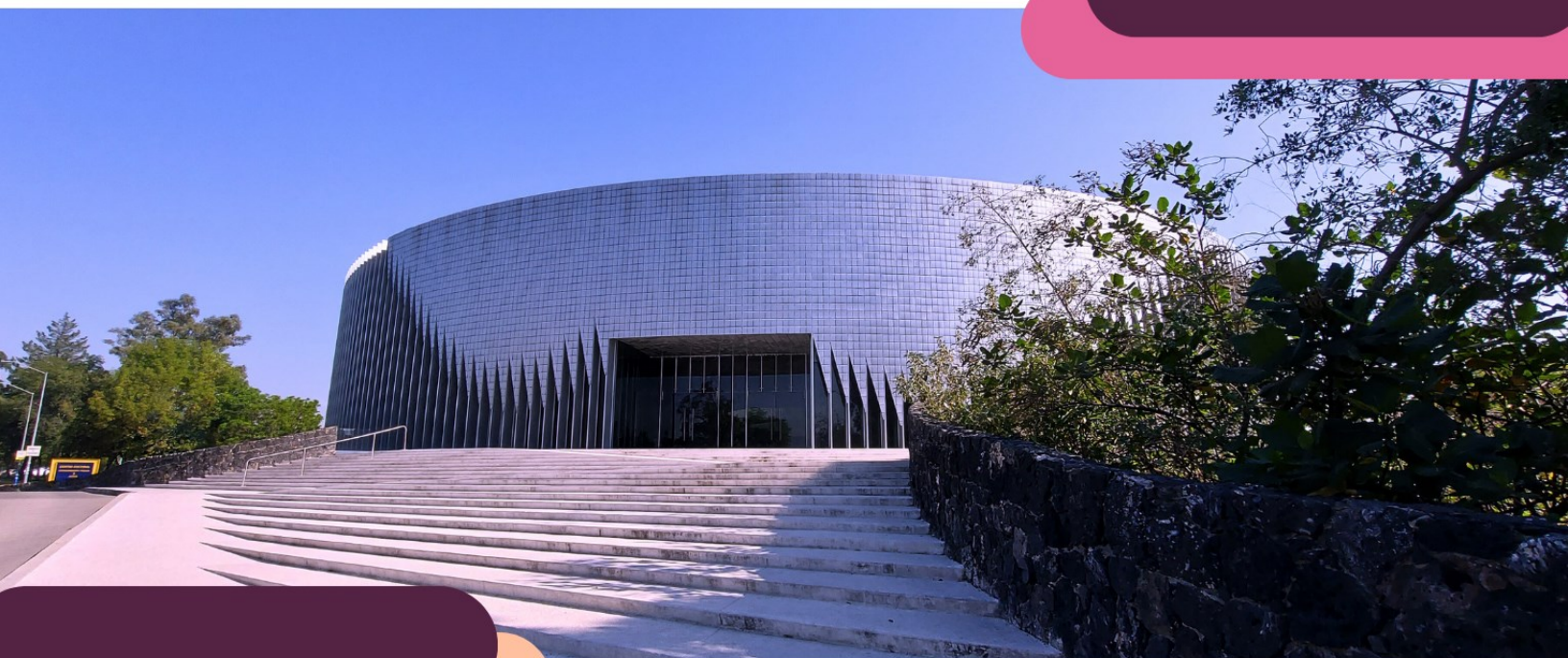




Secretaría General

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM



Fotografía: Pabellón Nacional de la Biodiversidad UNAM/Martha Claudia Nava Ambriz

Informe estadístico de los resultados de la encuesta a los egresados. Generación 2018

FES Aragón
Pedagogía

Contenido

1. Introducción

2. Metodología

- General
- Carrera

3. Resumen gráfico de los resultados

4. Resumen descriptivo de los resultados

5. Anexos

- Nombre de la empresa o institución donde laboran los egresados
- Puesto
- Actividades profesionales que realizan
- Temas importantes que los egresados considera que faltaron en el plan de estudios.



SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Resulta fundamental para la UNAM disponer de información confiable, precisa y oportuna sobre la integración y el desempeño de sus egresados en el mercado laboral particularmente durante sus primeros años profesionales, como una forma importante de integrar sus políticas de planeación y desarrollo.

Es en este contexto que el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU) tiene, como una de sus funciones, determinar el perfil de los egresados de la Institución.

Para alcanzar este fin se han realizado diferentes acciones que han permitido contar actualmente con:

- Un sistema de información actualizado en forma continua sobre los resultados de la formación profesional de los egresados, a través de su inserción e impacto en el mercado laboral profesional, así como su efecto en el desarrollo personal de los mismos con el propósito de retroalimentar la planeación institucional, apoyar la revisión curricular de escuelas y facultades y a los estudiantes en diversos aspectos relacionados con sus decisiones vocacionales y profesionales.
- El diseño y validación de un instrumento que permite caracterizar a los egresados en términos de su perfil sociodemográfico, académico y laboral.
- Un estudio que puede ser aplicado en dos modalidades: entrevista telefónica computarizada y en línea.
- La elaboración de un procedimiento para la obtención de información. La encuesta se aplica anualmente a una muestra de egresados con tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (dimensión transversal) y se repite a los cinco y diez años para identificar los cambios en la situación laboral de los egresados (dimensión longitudinal).

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

En este contexto, la información resultante de las encuestas ha permitido conocer las tasas de empleo y desempleo de los egresados de la UNAM, su vinculación con características sociodemográficas y académicas, experiencias en el proceso de transición de la universidad al mercado laboral, condiciones y modalidades del empleo, características de las instituciones o empresas donde laboran, sus ingresos, además de, su opinión sobre su formación profesional.

De igual forma, la aplicación de alrededor de 100,000 cuestionarios ha dado a directores de escuelas y facultades de la UNAM, así como a diversos cuadros directivos de la institución, herramientas de apoyo para los procesos de planeación y toma de decisiones, debido a que el manejo de la información obtenida permite disponer de análisis específicos por área, disciplina y por escuela o facultad, ofreciendo un perfil preciso y actual de los egresados universitarios participantes en el sistema.

Han ingresado a la página del Programa, aproximadamente 93,650 visitantes, para consultar los datos estadísticos del Sistema para el Seguimiento de Egresados.

El sistema permite obtener anualmente la descripción de los siguientes resultados:

1. Resumen gráfico: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, organizados por:

- Datos sociodemográficos.
- Antecedentes académicos.
- Opinión sobre formación profesional.
- Incorporación al campo ocupacional de la profesión.
- Situación laboral actual.

2. Reportes estadísticos: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, donde se presentan los datos comparando los resultados por sexo, así como, los totales por carrera con los totales de la muestra de la UNAM.

Estos incluyen la siguiente información:

- Datos sociodemográficos
 - Características personales
 - Nivel sociocultural de la familia
- Antecedentes académicos
 - Rendimiento en licenciatura
 - Formación académica posterior al egreso
- Opinión sobre la formación profesional
 - Elección de la carrera
 - Plan de estudios
 - Ambiente académico
 - Desarrollo de habilidades, intereses y aptitudes
- Situación laboral
 - Incorporación al mercado laboral de la profesión
 - Características del trabajo actual

3. Listado de las empresas o instituciones donde laboran y la descripción de las actividades profesionales que desarrollan.

4. Listado de los contenidos temáticos que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios.



METODOLOGÍA GENERAL



Método

Instrumento

Se construyó a partir de los indicadores derivados de los objetivos del modelo para el seguimiento de egresados de la UNAM y consta de las siguientes secciones: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, experiencias en la incorporación al campo ocupacional de la profesión, situación laboral actual y opinión sobre la formación profesional.

Muestra

Para la obtención de la muestra se sigue la metodología sugerida por ANUIES.

Población objeto de estudio

Cohortes de egresados que tengan tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (acreditación del 100% de las asignaturas del plan de estudios).

Con este fin, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) envía la base de datos con el total de los registros de los egresados, procedentes de todos los planteles y carreras de nivel licenciatura que se imparten en la UNAM. En esta se incluye nombre, número de cuenta, correo electrónico, teléfono, sexo, plantel, carrera, promedio de calificaciones en licenciatura, número de exámenes extraordinarios presentados, año de ingreso a la licenciatura y año de egreso.

Marco muestral

Se obtiene a partir de la base de datos generada por la DGAE con el total de los alumnos que tienen tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, organizados por plantel y carrera, de los cuales se seleccionan aquellos que cuentan con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por plantel y carrera, con reposición. Se calcula una muestra aleatoria simple por cada una de las carreras que se imparten en los 28 planteles, en el caso de las carreras con poblaciones de 100 o menos egresados no se calcula muestra y se toma el total.

Para el cálculo de las muestras se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2} + p(1-p)}$$

El error de muestreo de los datos globales, para un nivel de confianza de 95% es en promedio de +/- 2% y para los datos por plantel y carrera de +/- 5%.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario actualmente se realiza en el 50 por ciento de los casos vía entrevista telefónica computarizada, con el apoyo de cinco encuestadores; el 50 por ciento restante lo contestan los egresados en línea. Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntan mediante el paquete estadístico SPSS en su versión 23 para Windows, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base, se realizan, mediante el mismo paquete, los análisis estadísticos necesarios.

Asimismo, se desarrolló un programa para la generación automatizada de reportes con los resultados de las encuestas: general de la UNAM, por área, *campus*, plantel y carrera.



METODOLOGÍA DE LA CARRERA



Metodología

Población

Está constituida por 278 alumnos que cursaron la carrera de Pedagogía en la FES Aragón, egresados del ciclo escolar 2018, que acreditaron el 100% de las asignaturas del plan de estudios correspondiente. La encuesta la contestaron cuando tenían tres años de haber concluido sus estudios.

Marco muestral

Se obtuvo a partir de la base de datos proporcionada por DGAE con los registros de estudiantes egresados en 2018 de la carrera de Pedagogía en la FES Aragón que contaban con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo

Aleatorio simple con reposición por carrera.

Tamaño de la muestra

Quedó conformada por 93 egresados.

Instrumento

Se utilizó el elaborado para el programa de seguimiento de egresados de la UNAM.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario se realizó mediante entrevista telefónica computarizada y en línea. Tanto la información obtenida del cuestionario, como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntaron mediante el uso de lenguaje Python, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base se realizaron, mediante el mismo lenguaje, los análisis estadísticos necesarios.

Sistema automatizado para la elaboración de los reportes por carrera

En el reporte se integran los resultados por carrera y se presentan mediante tablas y gráficas en las que se comparan los resultados por sexo, así como, el total de la muestra de la carrera con el total de la muestra de egresados de la UNAM. Los resultados se organizan por: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, opinión sobre formación profesional, habilidades meta curriculares, incorporación al campo ocupacional de la profesión y situación laboral actual.



RESUMEN GRÁFICO DE LOS RESULTADOS



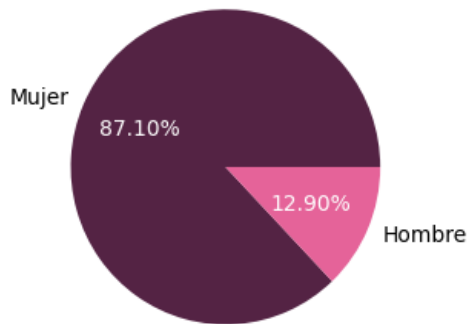
FES Aragón

Marco Muestral: 278

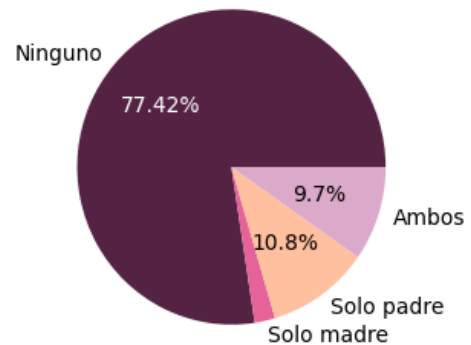
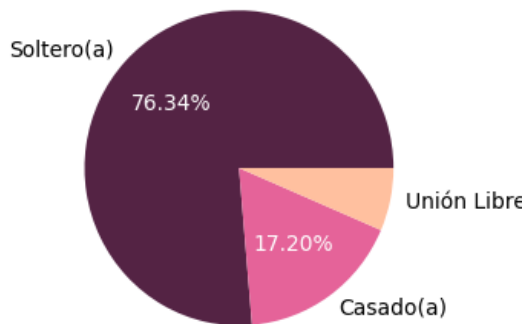
Pedagogía

Muestra: 93

Datos sociodemográficos

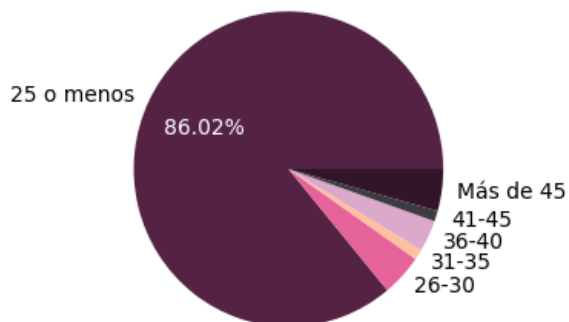


El **77.4%** son la primera generación de profesionistas en su familia



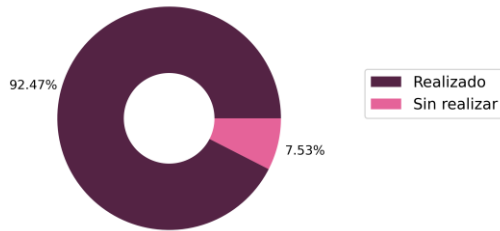
El **54.5%** se casó con otro profesionista

El **25.8%** tiene hijos



Antecedentes académicos

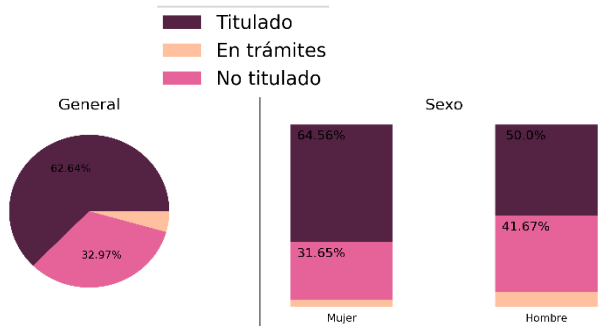
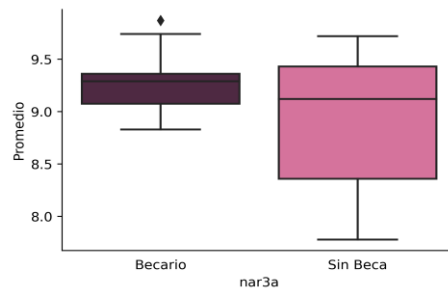
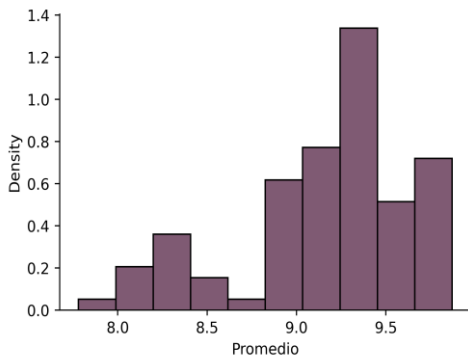
Proporción Estatus del Servicio Social



El **92.5%** ya realizó su servicio social.

La media del promedio es de **9.2**.

El **58.1%** fueron becarios durante la licenciatura.



Tiempo para titularse

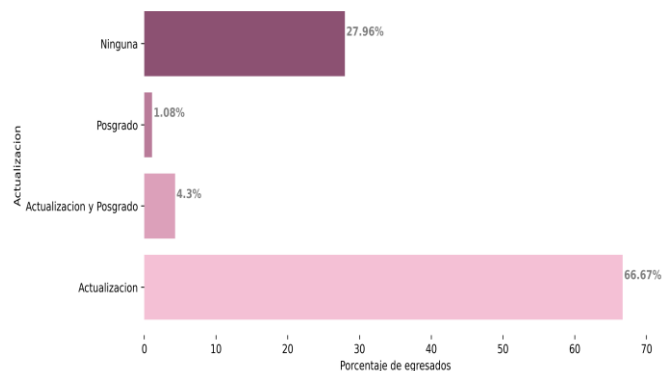
70.2% Un año.

19.3% Dos años.

10.5% Tres o más años.

Formación académica después de la licenciatura

Después de tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura el **72.0%** de los egresados han continuado su formación académica.



Situación laboral actual

El **84.9%** de los egresados pertenece al PEA (Población Económicamente Activa).

- El **87.7** de las mujeres
- El **66.7%** de los hombres

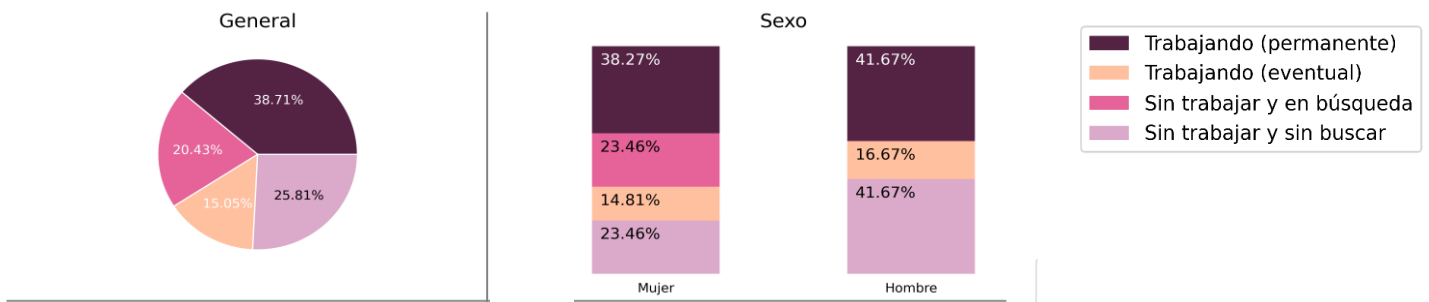
92.7% Señala que su trabajo está “muy y medianamente” relacionado con su profesión.

74.5% trabaja en el sector privado.

74.5% trabaja tiempo completo.

76.4% están satisfechos o muy satisfecho con su trabajo.

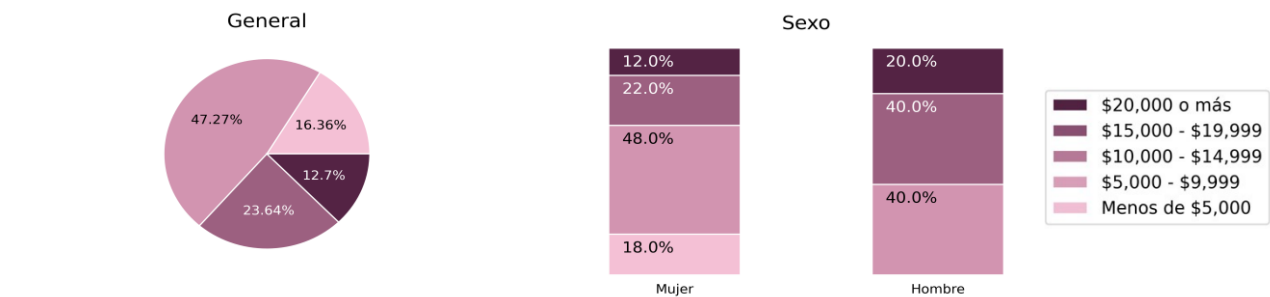
80.0% considera que su preparación para el trabajo fue “muy buena”.



Ingresos mensuales

La media de los ingresos es de \$9,768

- Mujeres \$8,887
- Hombres \$11,000



Transición de la Universidad al trabajo

Dificultad para la incorporación al campo laboral

De los egresados que encontraron su primer trabajo después de egresar:

- El **15.1%** lo encontró en seis meses o menos.
- El **58.9%** no ha dejado de trabajar desde que egreso.

General



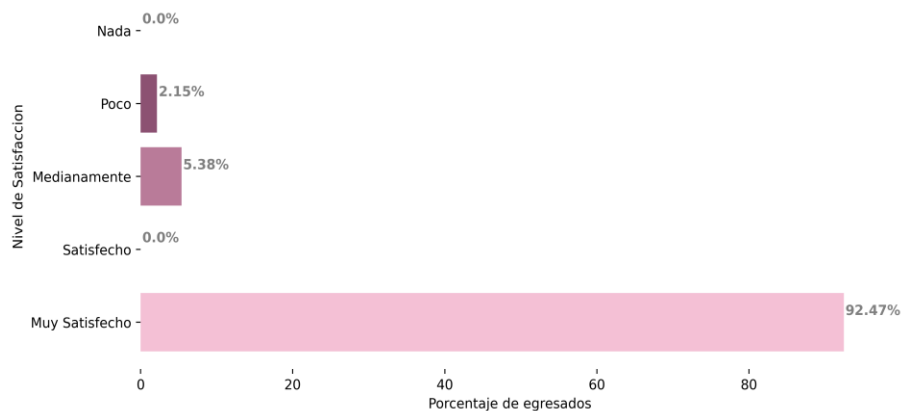
Satisfacción con la Institución

El **93.5%** considera que la docencia fue buena o excelente.

El **84.9%** estudiaría la misma carrera.

El **100.0%** volvería a estudiar en la misma escuela o facultad.

El **98.9%** volvería a estudiar en la UNAM.





RESUMEN DESCRIPTIVO



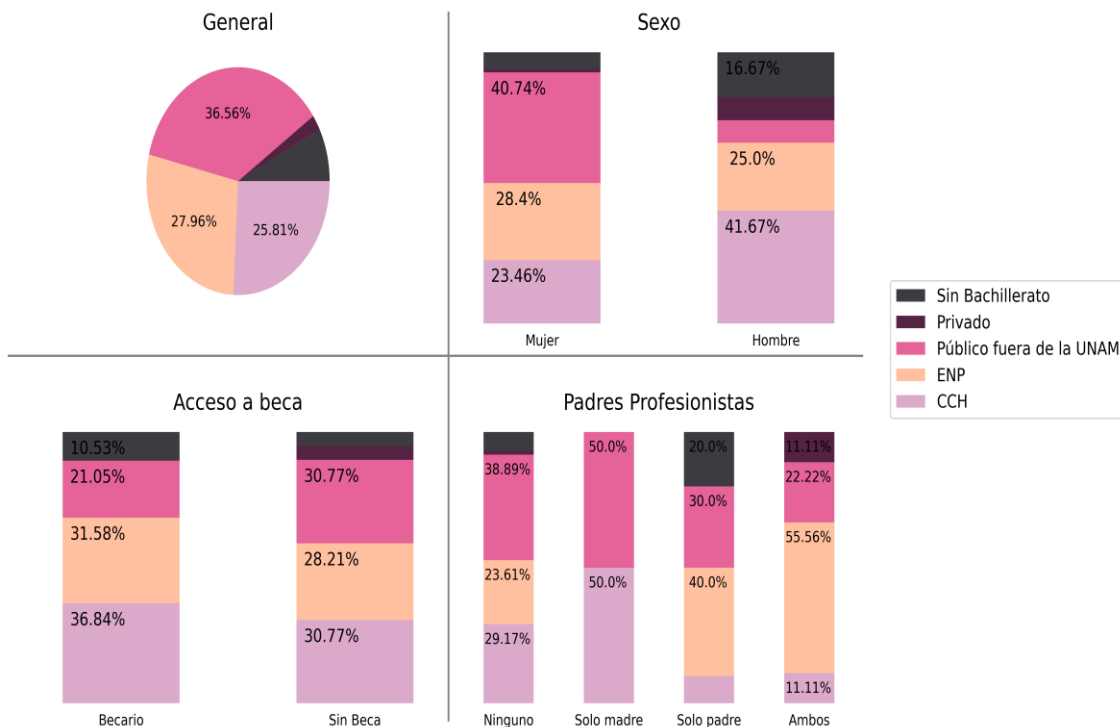
Resumen descriptivo

Perfil de los egresados que contestaron la encuesta

El 87.1% son mujeres y el 12.9% hombres; el promedio de edad es de 29 años; el 76.3% son solteros y el 23.7% casados, de ellos, el 54.5% se casó con otro profesionista y el 25.8% tiene hijos. 77.4% son la primera generación de profesionales en su familia.

El 36.6% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 2.2% en instituciones privadas y el 53.8% lo hicieron en la UNAM, 28.0% en la ENP y 25.8% en el CCH.

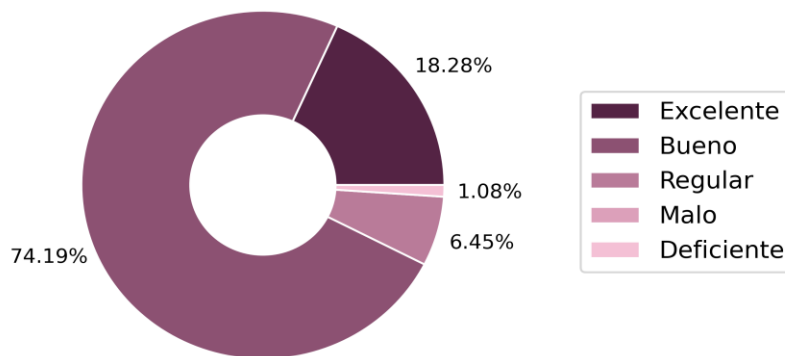
Gráfica. Bachillerato de los egresados por sexo, acceso a becas y padres profesionistas



Desempeño académico de los egresados durante sus estudios de licenciatura

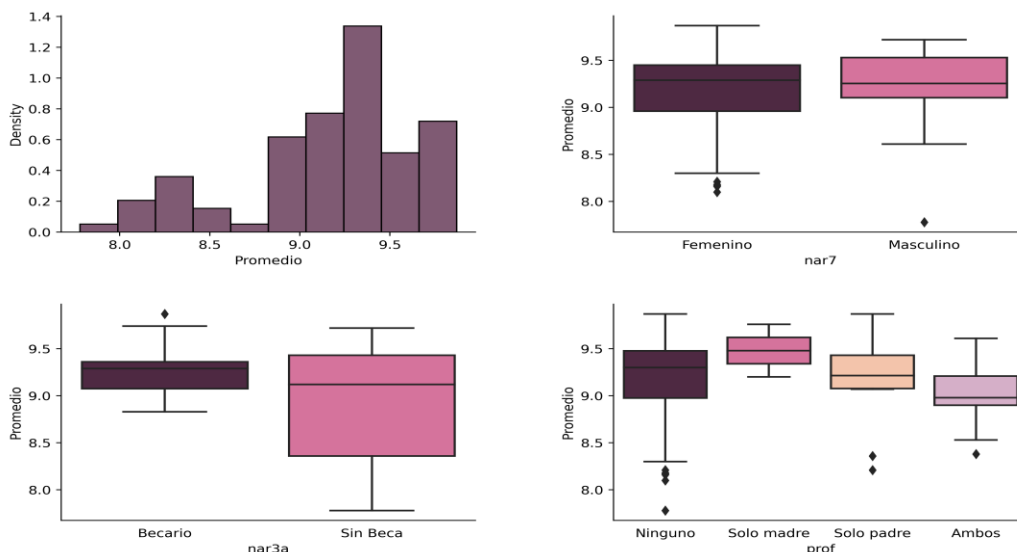
El 39.8% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir, cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 39.8% tenía entre 20 y 21 años y el 20.4% 22 años o más. El 58.1% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.

Gráfica. Desempeño académico durante la carrera



El promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 9.2. El 67.7% no presentó ningún examen extraordinario. El 100.0% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.

Gráfica. Distribución del promedio por sexo, acceso a becas y padres profesionista



Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

El 92.5% ya realizó el servicio social, el 61.3% ya se tituló, el 32.3% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 4.3% no se ha titulado. De los titulados el 70.2% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son: (Tabla 1)

Tabla 1. Motivos por los que no se han titulado

Motivo	Porcentaje
Trabajo	5.6 %
Tiene obligaciones familiares	2.8 %
Trámites engorrosos	47.2 %
Falta de interés	2.8 %
No acreditar idiomas	5.6 %
Problemas económicos	2.8 %
Problemas de salud	2.8 %
Diplomado	11.1 %
Debido a la pandemia	2.8 %

Situación laboral de los egresados a los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura

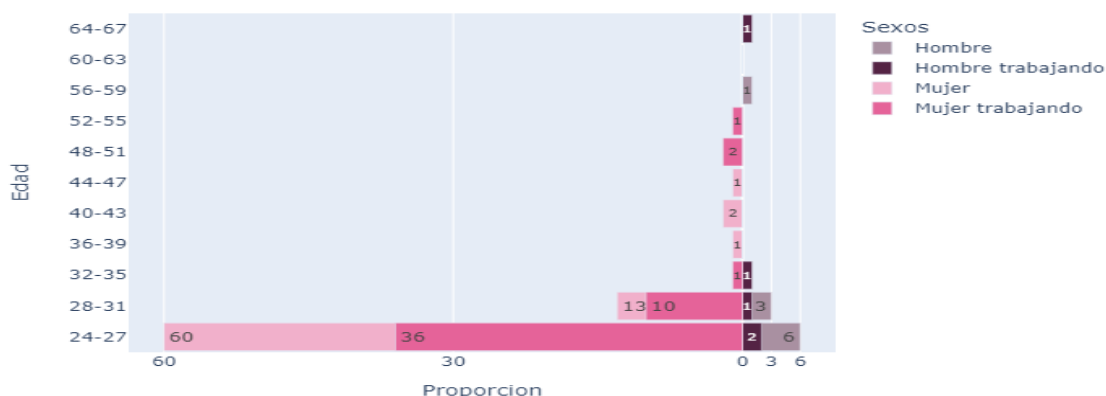
El 59.1% de los encuestados está trabajando y el 25.8% está buscando trabajo, es decir, el 84.9% participa en la actividad económica del país y el 15.1% restante no lo hace por condiciones personales. Se observan diferencias por sexo, aunque no significativas tanto en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 61.7% de las mujeres y 41.7% de los hombres, como en la proporción de los que están buscando empleo 25.9% de las mujeres y 25.0% de los hombres. (Tabla 2)

Tabla 2. Situación laboral actual por sexo

	Si Trabaja	Desempleado	Sin buscar	Total
Masculino	41.7%	25.0%	41.7%	100%
Femenino	61.7%	25.9%	23.5%	100%
Total	59.1%	25.8%	15.1%	100%

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Gráfica. Proporción de la situación laboral actual por edad y sexo.



De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: estudios (20.0%), falta de ofertas de trabajo (16.0%), derivado de la pandemia (14.0%), falta de competencias (12.0%), titulación inconclusa (12.0%) y obligaciones familiares (4.0%).

El 15.1% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar (10.8%).

Del total de los egresados que están empleados, el 4.3% no tienen un trabajo que está relacionado con su profesión.

El 74.5% trabaja en el sector privado, de ellos, el 9.8% en autoempleo, el 87.8% como empleado y el 2.4% como socio o propietario. (Tabla 3)

Tabla 3. Sector donde trabajan los egresados

	Sector público	Sector Privado	Sector social	Total
Empleado	100.0%	87.8%	0.0%	100%
Profesional independiente	0.0%	9.8%	0.0%	100%
Socio o propietario	0.0%	2.4%	0.0%	100%
Total	100.0%	100.0%	0.0%	100%

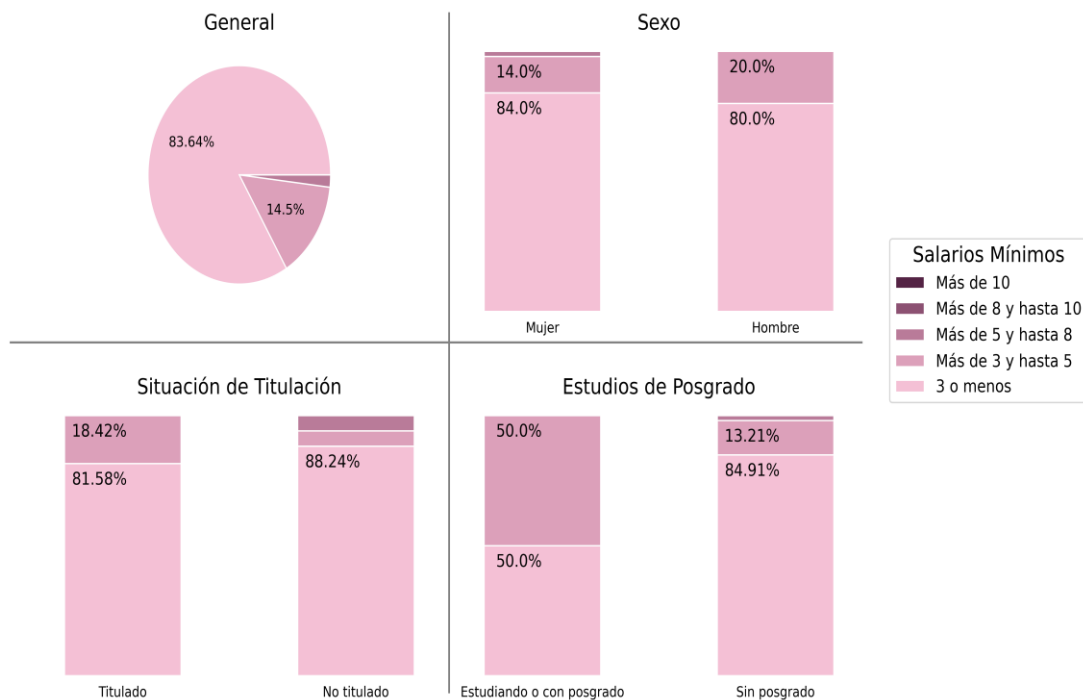
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Las ramas económicas donde trabajan los egresados son: servicios educativos (52.7%), comercio al por menor (7.3%), servicios de salud (7.3%) y actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales (7.3%). Con respecto a la dedicación al trabajo, el 74.5% laboran tiempo completo.

Ingresos

La media de los ingresos de los egresados que trabajan tiempo completo es de \$9,768 mientras que la media de quienes trabajan medio tiempo es de \$6,923. En promedio los hombres tienen ingresos de \$11,000 y las mujeres de \$8,887.

Gráfica. Ingresos por salarios mínimos por sexo, titulación y posgrado

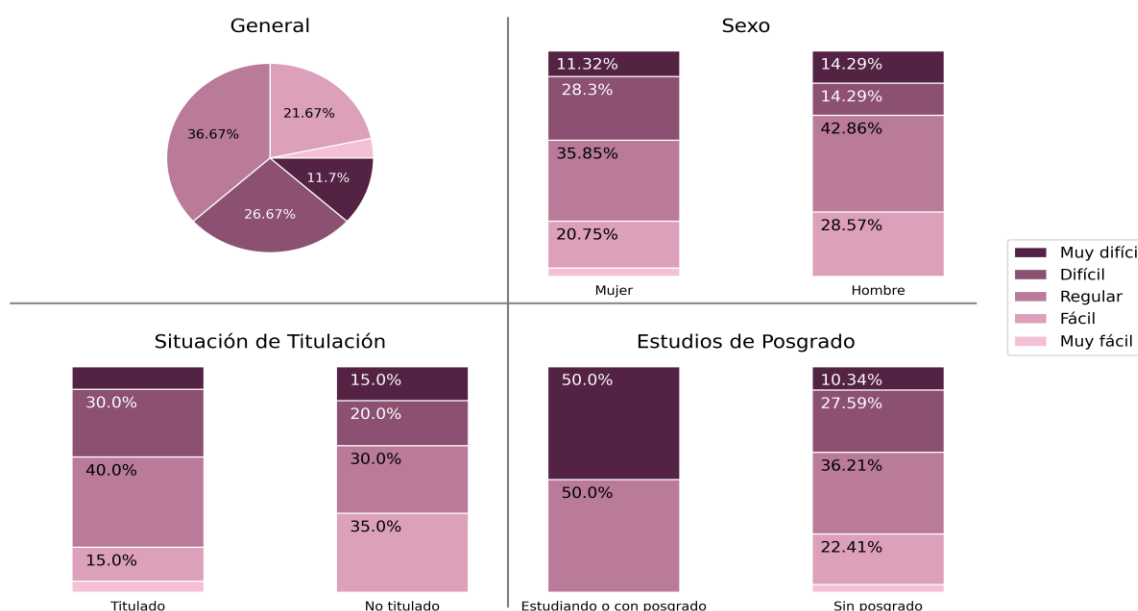


Transición de la Universidad al mercado laboral

El 39.8% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional fue entre fácil y medianamente fácil. Del 51.6 % que lo encontró después de egresar, el 83.3 % afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año.

De acuerdo con lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: en la bolsa de trabajo de la UNAM (28.3%), recomendación de amigos (26.7%), internet (23.3%), por relaciones en el servicio social (6.7%) e iniciativa propia (6.7%).

Gráfica. Incorporación al mercado laboral por sexo, titulación y posgrado



Desempleo

Durante los tres años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura de los egresados de la muestra, el 58.9% nunca ha dejado de trabajar, el 40.9% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales y el 32.3% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 56.7% de estos señala que ha sido por menos de un año y el 43.3% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: estudios (20.0%), falta de ofertas de trabajo (16.0%), derivado de la pandemia (14.0%), falta de competencias (12.0%), titulación inconclusa (12.0%) y obligaciones familiares (4.0%).

Actividades académicas que han realizado después de egresar de la licenciatura

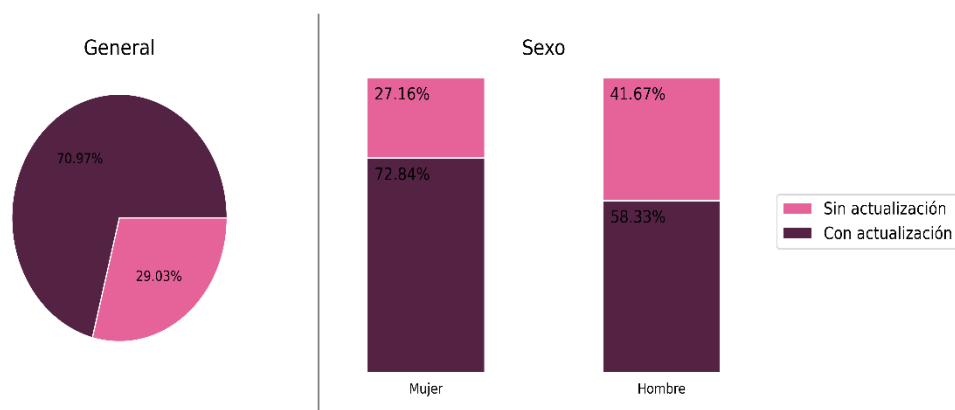
Después de terminar sus estudios de licenciatura, el 72.0% de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado. (Tabla 4)

Tabla 4. Formación académica después de la licenciatura

	Femenino	Masculino	Total
Actualización	67.9%	58.3%	66.7%
Posgrado	1.2%	0.0%	1.1%
Posgrado y actualización	4.9%	0.0%	4.3%
Ninguna Actividad	25.9%	41.7%	28.0%

El 71.0% de los egresados se ha actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 45.5% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo (19.7%), en instituciones privadas (18.2%) y en la UNAM (86.4%). Del total de la muestra, el 5.4% tiene o está realizando estudios de posgrado. De ellos el 20.0% de especialización, el 80.0% de maestría y ninguno de doctorado.

Gráfica. Actividades formales de actualización



La proporción por sexo de egresados que tienen estudios de posgrado es de ninguno de los hombres y 6.2% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: interés en profundizar en la disciplina (4.3%) y falta de oportunidades de empleo (1.1%).

Habilidades generales que desarrollaron los egresados

Existe congruencia entre las habilidades desarrolladas durante la formación profesional de los egresados y las requeridas para el desempeño de su trabajo; inclusive con respecto a algunas habilidades es mayor el porcentaje de egresados que las desarrollaron que el de los que las han necesitado como la solución de problemas, el uso de modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos y el aprendizaje independiente.

No obstante, los egresados señalaron otras habilidades que también son importantes para su desempeño profesional y que no todos alcanzaron el nivel de desarrollo necesario como liderazgo, expresión oral y escrita. (Tabla 5)

Tabla 5. Desarrollo de habilidades generales y su aplicación en el desempeño profesional

Habilidades	La desarrolló	Necesaria para el trabajo
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	92.5 %	77.4 %
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	91.4 %	77.4 %
Analizar ideas críticamente	92.5 %	72.0 %
Aprender en forma independiente	90.3 %	76.3 %
Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional	91.4 %	76.3 %
Resolver problemas	90.3 %	76.3 %
Desarrollar una actitud de liderazgo	79.6 %	77.4 %
Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos	50.5 %	57.0 %
Formular argumentos lógicos	80.6 %	74.2 %
Trabajar en colaboración con otras personas	88.2 %	77.4 %
Formular ideas o pensamientos originales o innovadores	87.1 %	74.2 %

Dominio de otros idiomas durante la formación profesional

El 77.4% dice que adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura; de estos, el 80.6% en la UNAM, el 15.3% en una institución externa y por autoaprendizaje el 4.2%.

El 9.7% señala tener un dominio entre intermedio y avanzado en las cuatro habilidades.

Grado de dominio del inglés en las cuatro habilidades:

*** Comprensión auditiva**

El 53.8% de los egresados señala tener un nivel básico, 8.6% intermedio y 1.1% avanzado.

*** Expresión oral**

El 53.8% de los egresados señala tener un nivel básico, 9.7% intermedio y 0.0% avanzado.

*** Comprensión de lectura**

El 53.8% de los egresados señala tener un nivel básico, 7.5% intermedio y 2.2% avanzado.

*** Expresión escrita**

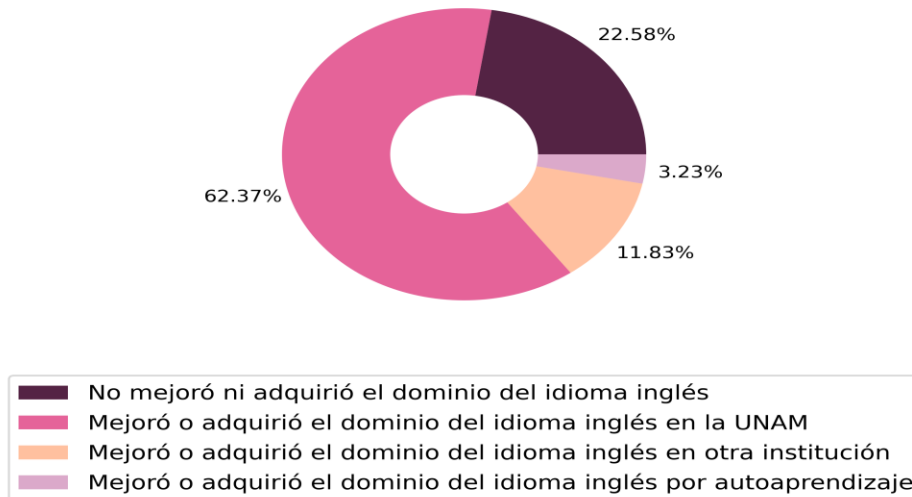
El 53.8% de los egresados señala tener un nivel básico, 7.5% intermedio y 2.2% avanzado.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

El 63.4% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés. Destacándose el francés, alemán e italiano. En resumen, el 51.6% dice haber mejorado su dominio del inglés, el 11.8% del inglés y otro idioma, el 3.2% solo de otro idioma diferente al inglés y el 22.5% de ningún idioma extranjero.

Gráfica. Aprendizaje de otro idioma diferente al inglés durante la carrera

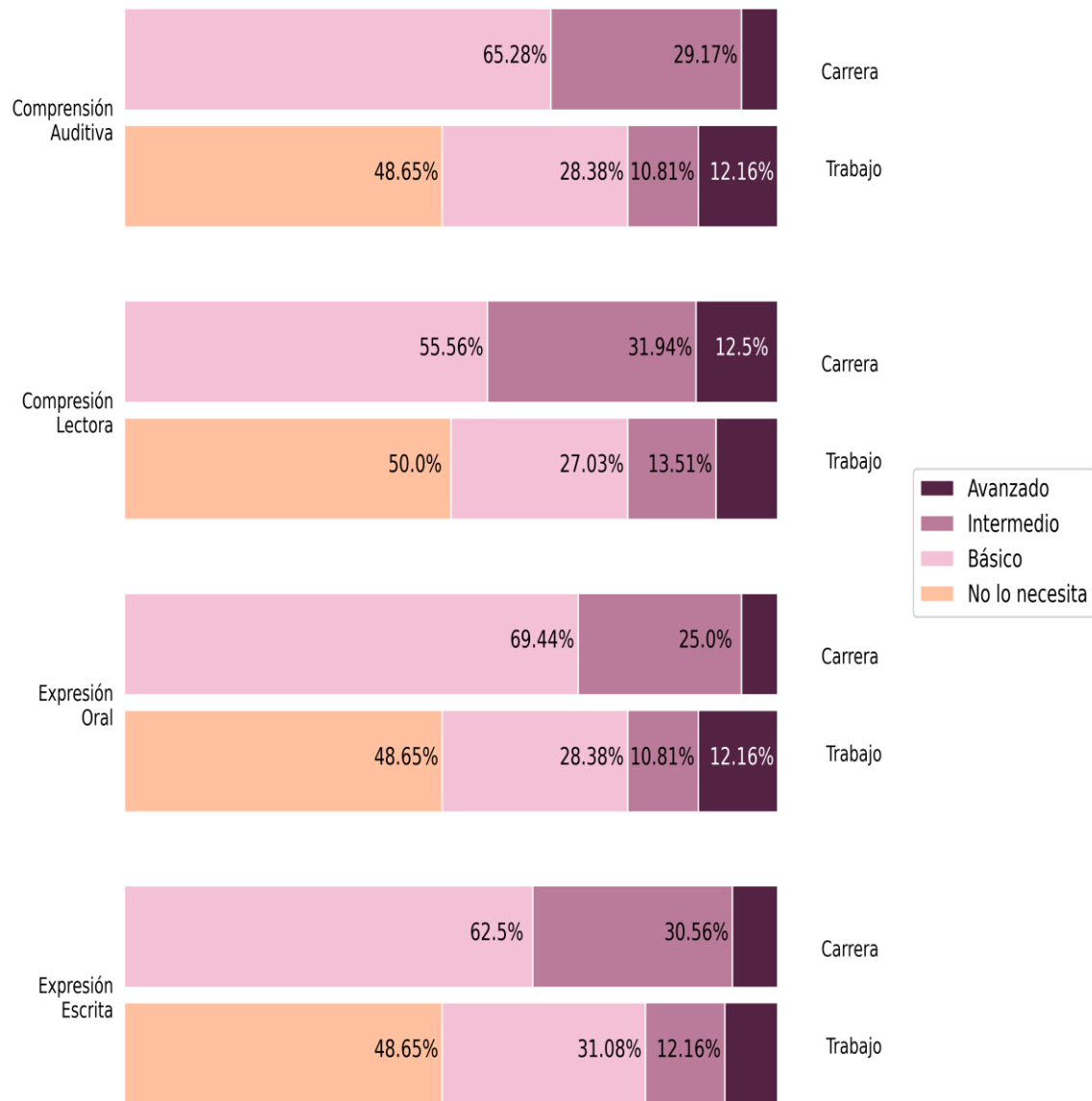
Aprendizaje del idioma inglés durante la carrera



Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido para el trabajo el 36.6% afirma que no se requiere, el 60.2% que es necesario el dominio de las cuatro habilidades y el 60.2% de comprensión de lectura.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

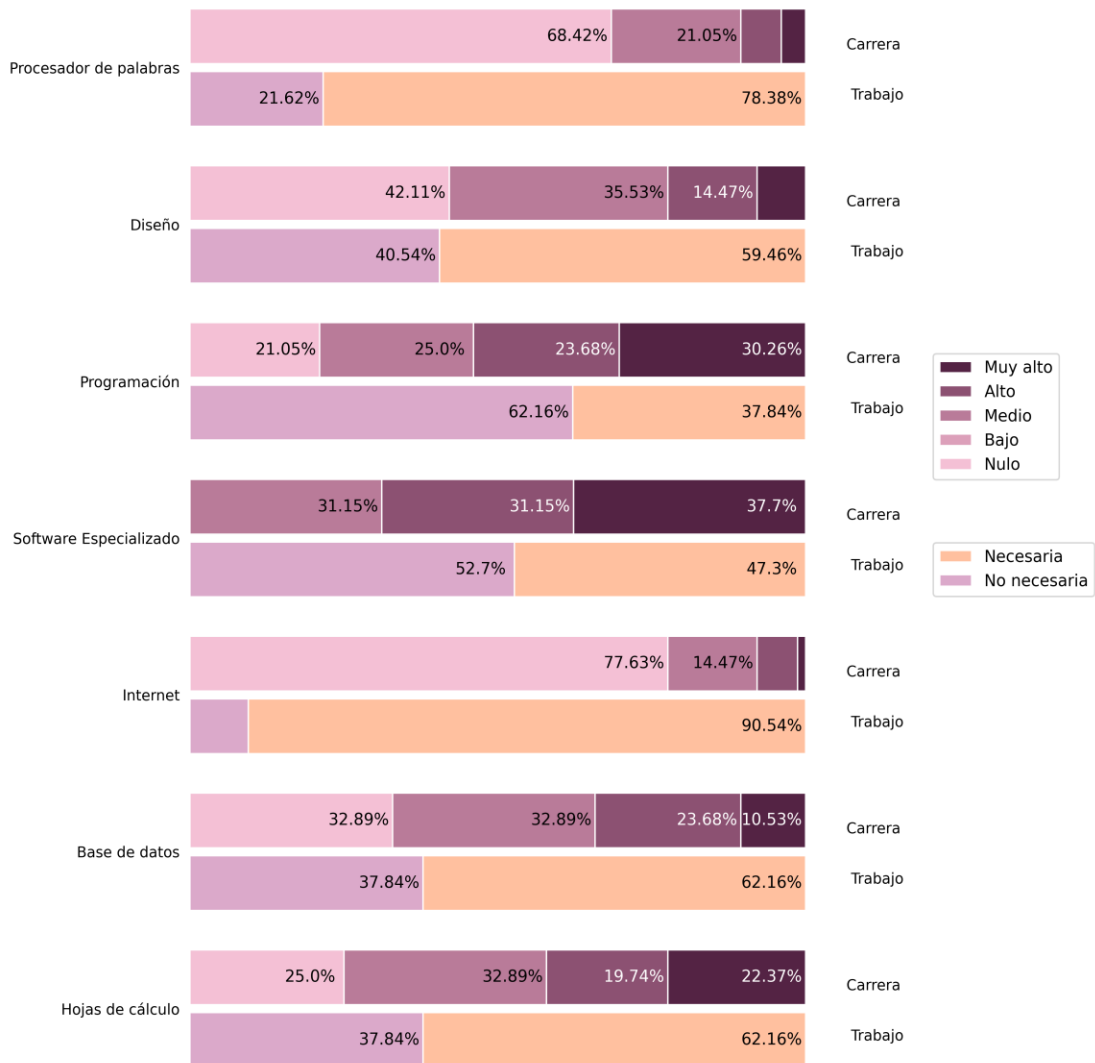
Gráfica. Nivel del idioma inglés adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo.



Conocimientos y habilidades para la computación

El 81.7% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 78.9% en la UNAM, el 6.6% en una institución externa y el 14.5% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral, destacándose el uso del procesador de palabras, el Internet, el correo electrónico y la hoja de cálculo.

Gráfica. Conocimientos de computación adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo.



Formación integral

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura amplia (98.9%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (88.2%), el interés por la práctica regular de algún deporte (30.1%) y por el autocuidado de su salud (100.0%).

Señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (100.0%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (100.0%), por los problemas del medio ambiente el (100.0%), así como, por su participación cívica (100.0%).

Satisfacción de los egresados con su educación universitaria

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 84.9% considera que su elección de carrera fue adecuada; el 92.5% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena el 89.2% y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena el 93.5%.

Así mismo, el 100.0% señala que recomendaría su Facultad y el 98.9% volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.



ANEXOS



Empresa, actividad y puesto donde trabajan los egresados

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Servicios de salud	Gob Federal	INSABI	Instituto de Salud para el Bienestar	Enlace	Capacitación y recursos humanos
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Escuela Preparatoria No. 145	Profesor(a)	Planeación e impartición de clases
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Escuela Secundaria Cuauhtémoc	Profesor(a)	Docencia
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Escuela Secundaria No.6	Trabajador(a) social	Intervención entre conflictos (maestros, alumnos y docentes)
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Formador	Acompañamiento a docentes
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Prepa en Línea	Enlace	Seguimiento de correos en dirección y entrega de calificaciones
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Secretaría de Educación Pública	Profesor(a)	Docencia
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Universidad Abierta y a Distancia de México	Asesora académica	Seguimiento docente y atención a alumnos
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	Administrativo(a)	Área de educación continua
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	Auxiliar de intendencia	Limpieza y servicios generales
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx		Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial de la Ciudad de México	Asistente operativo	Elaboración de oficios, tomar notas, actividades de secretaria de una subdirectora

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	Poder Judicial	Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México	Agente de la Policía de Investigación	Investigaciones
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	Poder Judicial	Poder Judicial de la Federación	Administrativo especializado(a)	Selección de candidatos para los puestos
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEP	Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	Líder educativo comunitario	Capacitación e dar clases a alumnos en lugares urbanos
Privado	Industrias manufactureras o de la transformación			Implementos Metálicos y Señalización	Recursos Humanos	Capacitación, nómina, administración
Privado	Industrias manufactureras o de la transformación			Laboratorios Manuell	Recursos Humanos	Reclutamiento y selección de personal, capacitación y seguimiento de la seguridad
Privado	Comercio al por menor			Bodega Aurrera	Obrero(a)	Acomodo de mercancía
Privado	Comercio al por menor			Grupo Soriana	Encargada de verificación de mermas	Administración de los recursos de la tienda
Privado	Comercio al por menor			PM Steele	Capacitadora en Recursos Humanos	Cursos de inducción, desarrollo humano y entrevista de seguimiento
Privado	Comercio al por menor			Sears	Coordinador(a) de capacitación	Capacitación, logística y diseño de plan de trabajo

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Transporte, correos y almacenamiento			Urbvan	Trainner de operación	Capacitación a personal operativo y estudios previos de antecedentes
Privado	Información en medios masivos			Totalplay	Ejecutivo(a) telefónico(a)	Atención a clientes vía telefónica
Privado	Servicios financieros y de seguros			Apoyo Económico Familiar	Analista de diseño instruccional	Diseño de materiales y plataforma en línea para cursos de capacitación.
Privado	Servicios financieros y de seguros			Crédito Real	Analista de capacitación y bienestar	Capacitación y formación técnica del personal
Privado	Servicios financieros y de seguros			Más Nómina Financiera	Analista de capacitación	Impartición de cursos capacitación en ventas y contratación del personal
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Edevers	Coordinadora de diseño instruccional	Elaboración de guiones para capacitación y contratación de talentos
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Oracle Academy	Analista de operaciones y programas	Soporte a eventos en las escuelas
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Trabajador Independiente	Profesor(a)	Regularización
Privado	Dirección de corporativos y empresas			Tecno Vite	Especialista en capacitación	Gestión de la capacitación
Privado	Servicios de salud			Centro Integral Terapéutico Creser	Terapeuta de aprendizaje	Estudios psicométricos y terapia psicológica
Privado	Servicios de salud			Clínica Dental Vélez	Asistente general	Publicidad y marketing, diseño de cursos para odontólogos

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Servicios de salud			Consultorio de terapia pedagogía propio	Terapeuta	Diagnóstico, plan de trabajo y aplicación de valoraciones
Privado	Servicios educativos			Centro de Enseñanza y Capacitación	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Clases de regularización particulares	Profesor(a)	Regularización educativa
Privado	Servicios educativos			Clases particulares de inglés	Profesor(a) particular	Docencia
Privado	Servicios educativos			Colegio Alamilla Americano	Profesor(a)	Docencia y planes de estudio
Privado	Servicios educativos			Colegio Charles Dickens	Profesor(a) titular	Docencia, planeación y estrategias de clases
Privado	Servicios educativos			Colegio Margarita Galindo de Ruiz	Profesor(a)	Planeación de clases, cronograma e impartición de clases
Privado	Servicios educativos			Colegio Ontario	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Colegio Primaria	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Colegio Privado	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Escuela Ignacio Altamirano	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Escuela Marie Curie	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Escuela Primaria Emilio Carranza	Profesor y directivo	Planeación educativa, control administrativo y planeación académica
Privado	Servicios educativos			Escuela Primaria Gandhi	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Escuela privada	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Escuela secundaria	Profesor(a)	Docencia

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Servicios educativos			Grupo Tec. Secundaria	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Instituto Celestino Domingo	Profesor(a) titular	Docencia
Privado	Servicios educativos			Instituto Guillermo Marconi	Profesor(a)	Docencia y actividades escolares
Privado	Servicios educativos			Instituto Mexicano Pedagógico Esmeralda	Profesor(a) titular	Docencia
Privado	Servicios educativos			Instituto Nace	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios de alojamiento temporal, de preparación de alimentos y bebidas (hotel, restaurant, bar)			Corporativo	Coordinador(a) de capacitación	Diseño e impartición de clases
Privado	Telecomunicaciones			Comercial Empresarial	Supervisor(a) de operaciones	Capacitación, elaboración de programas y base de empleados
Privado	Telecomunicaciones			Convertia	Coordinador(a) de capacitación	Encargada de los capacitadores, administrativas y actualización de material

Temas importantes que los egresados considera faltan en el plan de estudios

Temas
Capacitación laboral, actualización de los temas en cuanto a aprendizaje.
Todo referente al área de capacitación.
Idiomas y tecnologías de la información y la comunicación.
Género.
Más prácticos que nos llevaran al campo de trabajo y desde ahí hacer prácticas.
Andragogía.
Más temas a lo laboral.
Diseño instruccional.
Tecnologías de la educación.
Manejo del sistema en educación docente.
Formación laboral.
Pruebas psicométricas, profundización en el área de capacitación
Más de educación y prácticas.
Capacitación.
Actualización en diseño curricular
Educación especial.
Actualización digital.
Clarificar las concepciones o visiones desde las que se ha trabajado.
Temas de sistemas computacionales y estadística.
Programas de aprendizaje y capacitación.
Campo psicológico.
Recursos humanos y problemas de lenguaje.
Orientación a la docencia y educación especial.
Ámbito laboral, contabilidad, temas administrativos y de números.
Enfocadas en temas para el área laboral.
Planeaciones estratégicas, diseños curriculares.
Actualización de temas para la pedagogía.
Tecnología y temas de inclusión.
Más prácticas para el campo laboral.
Computación.
Pedagogía en el área empresarial.
Educación para adultos.
Tecnología para la impartición de clases
Temas de sistemas.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Temas
Más práctica que teoría.
Capacitación, búsqueda de trabajo y práctica en el campo laboral.
El uso de herramientas tecnológicas.
Evaluación de los aprendizajes.
Práctica social.
Plataformas digitales y diseño de materiales e-learning.
Teoría pedagógica y didáctica.
Actualización en lo educativo.
Necesidades de capacitación inclusiva.
Tecnología educativa y educación especial.
Preparar para el emprendimiento.
Más temas al campo laboral.
Más práctica y menos teoría.
Pedagogía en lo empresarial.